

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

วิชาเอก ภาษาญี่ปุ่น

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 322 103

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาญี่ปุ่น 3

ภาษาอังกฤษ (English name) : Japanese III

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : **HS 321 102#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อ.มธุรส แพทย์ชีพ

อาจารย์ผู้สอน : อ.มธุรส แพทย์ชีพ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้และเข้าใจโครงสร้าง ไวยากรณ์ คำนจและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางขั้นต้น

K2 : สามารถสื่อสารเป็นภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางขั้นต้นโดยประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ศึกษามีทักษะและสามารถสื่อสารเป็นภาษาญี่ปุ่นระดับกลางขั้นต้นได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรมชาติ

S2 : เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ ประมวลผลข้อมูล และนำเสนอได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม

A2 : เป็นผู้มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางขั้นต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเรียนรู้อักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 200 ตัว

5.2 ภาษาอังกฤษ : Development of Japanese listening, speaking, reading and writing skills at the lower intermediate level for communication in everyday life, learning additional 200 characters of Kanji.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service based learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชาและการประเมินผล - ส่วนวนแสดงเงื่อนไข - ส่วนวนที่แสดงความหมายว่า “แม้ว่า” - ส่วนวนแสดงเงื่อนไขที่เป็นการให้คำแนะนำหรือเสนอความคิด - ส่วนวนแสดงการคาดคะเนหรือแสดงความไม่มั่นใจของผู้พูด - ส่วนวนการขอความเห็นหรือคำแนะนำจากอีกฝ่าย - คำศัพท์ประจำบท - ตัวอักษรคันจิประจำบท 	6	K1,K2,A1,A2,S1,S2	<ul style="list-style-type: none"> (1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผล การเรียน พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน (2) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่และคันจิประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม (3) ทำแบบทดสอบคำศัพท์และคันจิ ออนไลน์ (4) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยสำนวนต่างๆ พร้อมทั้งทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้สำนวนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom (5) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KKU e-Learning (5) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom
3-4	<ul style="list-style-type: none"> - กริยาที่เกี่ยวกับการให้และการรับ - ส่วนวนที่ใช้แสดงการกระทำที่ทำเตรียมไว้ล่วงหน้า 	6	K1,K2,A1,A2,S1,S2	<ul style="list-style-type: none"> (1) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่และคันจิประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม (2) ทำแบบทดสอบคำศัพท์และคันจิ ออนไลน์

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนวนที่แสดงสภาพบางอย่างโดยมีคนกระทำ - ส่วนวนที่แสดงสภาพบางอย่างที่ไม่ได้เกิดจากคนกระทำ - ส่วนวนที่มีความหมายว่า “...เพื่อ.....” - ส่วนวนที่ใช้บรรยายลักษณะภายนอกของคน หรือสิ่งของ - แสดงการคาดคะเนของผู้พูดเกี่ยวกับอารมณ์ ความรู้สึกของคนอื่น - ส่วนวนการเปรียบเทียบของที่เหมือนกัน - การขยายคำนามด้วยประโยคหรือวลี - คำศัพท์ประจำบท - ตัวอักษรคั่นจิปประจำบท 			<ul style="list-style-type: none"> (3) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยสำนวนต่างๆ พร้อมทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้สำนวนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom (4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KKU e-Learning (5) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom
5-6	- ส่วนวนรูปถูกกระทำ	6	K1,K2,A1,A2,S1,S2	(1) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่และคั่นจิปประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนแสดงการกระทำที่เสร็จสมบูรณ์ และแสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากความผิดพลาด - จำนวนแสดงสภาพที่คงอยู่เช่นนั้นตลอดโดยไม่เปลี่ยนแปลง - จำนวนใช้แสดงเหตุและผลที่เป็นไปโดยธรรมชาติ หลีกเลียงไม่ได้ - จำนวนแสดงสาเหตุ/เหตุผล ใช้ในกรณีที่เหตุและผลมีความเชื่อมโยงกันอย่างมาก - จำนวนแสดงการกระทำที่มากเกินไป หรือสภาพที่เกินขอบเขต - คำศัพท์ประจำบท - ตัวอักษรคั่นใจประจำบท 			<ul style="list-style-type: none"> (2) ทำแบบทดสอบคำศัพท์และคั่นใจ ออนไลน์ (3) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยสำนวนต่างๆ พร้อมทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้สำนวนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom (4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KKU e-Learning (5) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom
7-8	- จำนวนแสดงการคาดคะเนของผู้พูด	6	K1,K2,A1,A2,S1,S2	(1) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่และคั่นใจประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนวนที่แสดงว่ามีเพียงสิ่งนั้นสิ่งเดียวเต็มไปหมด - ส่วนวนที่แสดงเวลาที่เกิดการกระทำ - ส่วนวนแสดงความปรารถนาของบุรุษที่สาม - ส่วนวนที่แสดงเหตุการณ์ที่ขัดแย้งกับความคาดหวังของผู้พูด - ส่วนวนที่แสดงการกระทำหรือเหตุการณ์ที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และ จากปัจจุบันไปถึงอนาคต - คำศัพท์ประจำบท - ตัวอักษรคันจิประจำบท 			<ul style="list-style-type: none"> (2) ทำแบบทดสอบคำศัพท์และคันจิ ออนไลน์ (3) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยสำนวนต่างๆ พร้อมทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้สำนวนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom (4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KKU e-Learning (5) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom
9-10	- ส่วนวนที่ใช้ในการถ่ายทอดข้อมูล และบอกแหล่งที่มาของข้อมูลนั้น	6	K1,K2,A1,A2,S1,S2	<ul style="list-style-type: none"> (1) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่และคันจิประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม (2) ทำแบบทดสอบคำศัพท์และคันจิ ออนไลน์

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนที่ใช้ในการถ่ายทอดคำพูดที่เป็น คำสั่ง คำขอร้อง คำตักเตือน - จำนวนที่ใช้แสดงว่าสิ่งที่ระบุในภาคแสดง นั้นไม่จำกัดเฉพาะตัวที่กล่าวมา - จำนวนแสดงการคาดคะเนของผู้พูด - จำนวนแสดงวันสุดท้ายของเวลาที่กำหนด ในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง - จำนวนที่บอกว่าระหว่างเวลาดังกล่าวได้มีการกระทำเกิดขึ้นเพียงช่วงเวลาหนึ่งระหว่าง นั้น - จำนวนแสดงระยะเวลาที่มีการกระทำ อย่างหนึ่งกำลังดำเนินอย่างต่อเนื่องใน ระหว่างระยะเวลาของอีกเหตุการณ์ 			<p>(3) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยสำนวนต่างๆ พร้อม ทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้สำนวนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom</p> <p>(4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KKU e-Learning</p> <p>(5) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนนแสดงการกระทำหรือเหตุการณ์บางอย่างที่เกิดขึ้นระหว่างที่มีการเคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง - ส่วนนแสดงระดับของอะไรบางอย่างว่าไม่ได้เป็นอย่างที่คิด - คำศัพท์ประจำบท -ตัวอักษรคั่นจิปประจำบท 			
11-12	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนนให้กระทำ - ส่วนนการคาดคะเน - ส่วนนที่ใช้ในการตอบปฏิเสธและเสนอตัวเลือกอื่น - ส่วนนการกระทำของกริยาตัวที่สองที่ทำตามแบบกริยาตัวที่หนึ่ง - ส่วนนที่หมายถึง “กรณี” 	6	K1,K2,A1,A2,S1,S2	<ul style="list-style-type: none"> (1) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่และคั่นจิปประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม (2) ทำแบบทดสอบคำศัพท์และคั่นจิป ออนไลน์ (3) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยส่วนนต่างๆ พร้อมทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้ส่วนนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom (4) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KKU e-Learning (5) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนวนการจัดกลุ่มของคนหรือสิ่งของว่าอยู่ในกลุ่มใด - คำช่วยแสดงคุณสมบัติเท่าเทียมกันของคำนามตัวแรกกับตัวที่สอง - คำศัพท์ประจำบท - ตัวอักษรคั่นจิปประจำบท 			
13-15	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนวนสุภาพแบบยกย่อง - ส่วนวนสุภาพแบบถ่อมตน - ส่วนวนแสดงการคาดคะเนจากข้อมูลบางอย่างที่เชื่อถือได้ - ส่วนวนแสดงเหตุการณ์ที่เพิ่งจบไปไม่นานนัก - ส่วนวนแสดงว่าทุกครั้งที่เกิดเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นเหตุการณ์ที่สองก็จะเกิดด้วย 	9	K1,K2,A1,A2,S1,S2	<ol style="list-style-type: none"> (1) สอนเนื้อหาพร้อมเรียนรู้คำศัพท์ใหม่และคั่นจิปประจำบท โดยใช้ โปรแกรม Zoom และศึกษาเอกสารประกอบการสอน พร้อมตอบข้อซักถาม (2) ทำแบบทดสอบคำศัพท์และคั่นจิป ออนไลน์ (3) ให้นักศึกษาฝึกอ่านและดูความหมายของประโยคพร้อมกับฝึกแต่งประโยคด้วยสำนวนต่างๆ พร้อมทบทวนความเข้าใจโดยการสนทนาถามและให้ตอบโดยใช้สำนวนประกอบ ผ่านโปรแกรม Zoom (4) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความเข้าใจผ่านระบบ KKU e-Learning (5) แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมและนำเสนอผลงาน โปรแกรม Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนวนในการยกตัวอย่าง - การลดรูปของคำกริยา - คำศัพท์ประจำบท - ตัวอักษรคันจิประจำบท 			
รวม		45	K1,K2,A1,A2,S 1,S2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
แบบฝึกหัดและนำเสนองาน	K1,K2,S1,S2,A2,A2	15	
ทดสอบย่อย	K1,K2,S1,S2,A2,A2	10	
การมีส่วนร่วมในการเรียน	K1,K2,S1,S2,A2,A2	10	
การสอบกลางภาค	K1,K2,S1,S2,A2,A2	30	
การสอบปลายภาค	K1,K2,S1,S2,A2,A2	35	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

Japanese Language Center for International Students, Tokyo University Foreign Studies.(2015). Basic Japanese . Tokyo: Bojinssha
--

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

10.1	การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร <input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ
10.2	การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา <input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ